

TARJETAS MULTIVARIADAS EN EL AULA DE ESTADÍSTICA.

Lisa Darragh

Universidad de Chile

La enseñanza de la Estadística ofrece una buena oportunidad para promover un aprendizaje centrado en el estudiante, dinámico, contextual y relevante para la vida. En esta presentación deseo compartir experiencias de cómo usar el ciclo PPDAC [Problema, Plan, Datos, Análisis, Conclusiones] y los datos multivariados con ejemplos de buenas prácticas en la enseñanza de la estadística. A medida que exploremos los datos con la participación activa de los asistentes, espero que construyamos preguntas estadísticas y juguemos con '*tarjetas multivariadas*'. Si bien las actividades estarán enfocadas en los niveles escolares 3 a 8 de educación básica estas pueden adaptarse a otros niveles.